

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от 31.08.2024 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ

«Староильдеряковская СОШ»

Маркитанова Л.А./

приказ № 143 оcn. 31.08.2024 г.

### **План работы школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год**

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012  
Федерального закона «О библиотечном деле» (от 29.12.1994 г., с изм. от 2.07.2013 г.), г.),  
Федерального закона «Об противодействии экстремисткой деятельности» (ч. 3 ст.1, ст.3,  
ст.5, ст.13 от 25.07.2012 г.),

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  
(ч.1 ст.14 от 24.07. 1998 г.).

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

#### **1. Основные цели библиотеки:**

1. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
2. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям;
3. Организация систематического чтения обучающихся;
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся;
5. Организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

#### **2. Основные задачи школьной библиотеки**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
3. Формировать комфортную библиотечную среду;
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;

6. Организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

### 3. Основные функции библиотеки:

- Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурная - библиотека организывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
- Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
- Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры. Направления деятельности библиотеки:
  - Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.
  - Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
  - Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг.
  - Формирование, комплектование и сохранность фонда.

### Основные направления работы

#### 1. Работа с читателями

№	Содержание работ	Срок исполнения
<b>Индивидуальная работа</b>		
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	В течение года
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся	В течение года
3.	Привлечение читателей в библиотеку, беседы о библиотеке, о книгах, о писателях	В течение года
4.	Перерегистрация читателей	Раз в учебном году
5.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книги, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику	В течение года
6.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года
7.	Беседы о прочитанном книге	В течение года
8.	Рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку	По мере поступления
9.	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
10.	Обзорная выставка «Книжные новинки»	В течение года

11.	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
12.	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	На педсоветах
2.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов	По требованию педагогов
<b>Работа с учащимися</b>		
1.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	В течение года
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в триместр
3.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение года
4.	Рекомендовать художественную, научно-популярную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	В течение года
5.	Конкурс «Моя любимая книга»	В рамках недели детской книги
6.	Рейды по классам по проверке учебников. «Продли учебнику жизнь».	Сентябрь, февраль
7.	«Летнее чтение с увлечением» подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного чтения.	Май
<b>Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся</b>		
1 кл.	Библиотечный урок. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке «Волшебная дверь в мир книги». Основные правила пользования библиотекой.	Сентябрь
	Правила общения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)	Ноябрь
	Викторина: «Мои любимые сказки и сказочные герои»	Май
2 кл.	Структура книги. Кто и как создаёт книгу. Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка. Внутреннее оформление: текст, страницы, иллюстрация. «Говорящие обложки»- самостоятельный выбор книги	Октябрь
	Познавательная игра-путешествие: «Полет в космос». К всемирному дню авиации и космонавтики	Апрель
	Презентация-викторина: «По дорогам сказок»	Май
3 кл.	«Путешествие в мир книг и знаний». Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира	Октябрь
	Урок - рассуждение: «Путешествие в страну вежливости и	декабрь

	дружбы».	
	Библиотечный урок «Чудо, имя которому книга. Первое знакомство со структурой книг. Расстановка книг на полках.	Ноябрь
	Громкое чтение по сказкам Х.К. Андерсена	Апрель
4 кл.	Библиотечный урок «Справочная и научно-познавательная литература». Словари, энциклопедии.	Декабрь
	Литературная игра-путешествие: «Открой книгу, и чудеса начинаются». Неделя детской и юношеской книг	Апрель
	Конкурс рисунков ко дню космонавтики	Апрель
1-2 кл.	Литературная игра по произведениям П.П. Ершова	Март
1-4 кл.	Громкое чтение рассказов писателя Сладкова Н.И.	Январь
5 кл.	Библиотечный урок «Электронные и печатные справочные издания».	Январь
6 кл.	Библиотечный урок «От глиняной таблички к печатной страничке». История книги.	Февраль
5-6 кл.	Интеллектуальная игра «Во славу Отечества»	Февраль
7 кл.	Беседа «Как это было» ко дню снятия блокады Ленинграда	Январь
7 кл.	Библиотечный урок «Поиск информации в различных источниках».	Март
8 кл.	Библиотечный урок «Научная литература по отраслям знаний».	Апрель
1-4 кл.	К 220 летию Х.К. Андерсена: громкое чтение сказок; «Хит-парад сказочных героев» - выставка-конкурс рисунков	Апрель
4 кл.	Конкурс стихов «Природа в стихах И.В. Никитина, А.В. Кольцова»	Ноябрь
7 кл.	«С законом на «Ты» - беседа ко Дню прав человека и Конституции	Декабрь
5-8 кл.	Конкурс стихов к Всемирной день поэзии	Март

**Цикл мероприятий к знаменательным и книжные выставки по памятным датам**

<b>4 сентября</b>	135 лет со дня рождения Тхти Ильи Ефимовича (Ефимова) (1889-1938), чувашского писателя, переводчика
<b>15 сентября</b>	235 лет со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера (1789–1851) («Зверобой», «Последний из могикан», «Следопыт»)
<b>24 сентября</b>	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Алексеевича Островского (1904–1936) («Как закалялась сталь», «Рождённые бурей»)
<b>15 октября</b>	210 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841) («Бородино», «Герой нашего времени», «Мцыри», «Демон», «Маскарад»)
<b>15 октября</b>	215 лет со дня рождения русского поэта Алексея Васильевича Кольцова (1809–1842) («Ветер полудня», «Косарь», «Песня пахаря»)
<b>18 октября</b>	90 лет со дня рождения писателя Кира Булычёва (н. и. Игорь Всеволодович Можейко) (1934–2003) («Приключения Алисы», «Посёлок», «Сто лет тому вперед», «Убежище»)
<b>16 ноября</b>	125 лет со дня рождения Сеспеля Михаила Кузьмича (Кузьмина), (1899-1922), классика чувашской литературы, художника, поэта, драматурга,

	прозаика, переводчика
<b>26 ноября</b>	135 лет со дня рождения Николая Васильевича Васильева (Шурусинни) чувашского писателя
<b>5 января</b>	105 лет со дня рождения писателя-натуралиста Николая Ивановича Сладкова (1920–1996)
<b>12 января</b>	115 лет со дня рождения Митты Петра Егоровича (1910-1944), прозаика, члена Союза писателей СССР
<b>15 января</b>	230 лет со дня рождения поэта, драматурга, дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829)
<b>15 января</b>	100 лет со дня рождения писателя Евгения Ивановича Носова (1925–2002)
<b>29 января</b>	165 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова(1860-1904)
<b>2 февраля</b>	200 лет со дня рождения <b>Каюма Насыйри</b> (1825-1902), татарского писателя и просветителя
<b>8 февраля</b>	125 лет со дня рождения писателя Льва Васильевича Успенского (1900–1978)
<b>10 февраля</b>	135 лет со дня рождения поэта Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960)
<b>29 февраля</b>	105 лет со дня рождения писателя Фёдора Александровича Абрамова (1920–1983)
<b>6 марта</b>	210 лет со дня рождения писателя Петра Петровича Ершова (1815–1869)
<b>2 апреля</b>	Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ)
<b>2 апреля</b>	220 лет со дня рождения сказочника Х.К. Андерсена (1805–1875)
<b>5 апреля</b>	115 лет со дня рождения Агакова Леонида Яковлевича (1910-1977), прозаика, драматурга, очеркиста, народного писателя Чувашской АССР
<b>26 апреля</b>	345 лет со дня рождения английского писателя Даниеля Дефо (ок.1660-1731)
<b>15 мая</b>	135 лет со дня рождения Иванова Константина Васильевича (1890-1915), классика чувашской поэзии, переводчика, поэта
<b>24 мая</b>	120 лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1965) Михаила Александровича Шолохова (1905–1984)

### Книги-юбиляры 2024 года

450 лет - Фёдоров И. «Азбука» (1574)

305 лет – Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» (1719)

205 лет – роман Вальтера Скотта «Айвенго» (1819)

215 лет – первая публикация «Басен» Ивана Андреевича Крылова (1809)

200 лет – комедия «Горе от ума» А.С. Грибоедова (1824)

190 лет – Ершов П.П. «Конек-Горбунок» (1834)

190 лет – Одоевский В.Ф. «Городок в табакерке» (1834)

190 лет – Пушкин А.С. «История Пугачевского бунта», «Пиковая дама», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке» (1834)

185 лет – Гоголь Н.В. «Мертвые души» (1839)



185 лет – Лермонтов Т.Ю. «Тамань», «Мцыри» (1839)

180 лет – Андерсен Х.К. «Снежная королева» (1844)

### Книги-юбиляры – 2025

195 лет – «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830)

195 лет – «Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830)

155 лет – «Двадцать тысяч лье под водой» Ж.Верна (1870)

105 лет – «Удивительный волшебник из страны Оз» Л.-Ф. Баум

95 лет – «Школа» А.Гайдара (1930)

85 лет – «Тихий Дон» М.А.Шолохова (1940)

85 лет – «Тимур и его команда» А.Гайдара (1940)

### Экологическое воспитание

1.	Экологическая игра «Поле чудес» по теме «Флора и фауна», 3- 4 классы	Март
2.	«Азбука леса» - экологическая игра для 1-2 классы	Апрель
3.	Конкурс рисунков «Птичий мир» ко Дню птиц	Апрель

### Патриотическое воспитание

1.	«С законом на «Ты» - беседа ко Дню прав человека и Конституции	Декабрь
2.	Книжная выставка «Война. Народ. Победа», посвящённая 80 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май
3.	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», 1-4 кл.	

### Эстетическое воспитание

1.	«Загляните в мамыны глаза...» - выставка - поэзия ко Дню Матери	Ноябрь
2.	«Зимние забавы» - выставка рисунков, иллюстраций о зиме, 1-4 классы	Декабрь
3.	Книжная выставка ко Дню защитника Отечества. Оформление стенда. -подготовка материалов к проведению праздника	Февраль
4.	Книжная выставка «Покорители космоса»	Апрель

### Воспитание здорового образа жизни

1.	«Нет, наркотикам» - книжная выставка, о вреде наркотиков	Октябрь- ноябрь
2.	Оформление стенда «Здоровым быть здорово»	В течение года
3.	Спортивная эстафета «По дорогам сказок»	Март

### Повышение квалификации

1. Участие в районных семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях.
2. Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека» и др.
3. Освоение новых библиотечных технологий.

### Взаимодействие с библиотеками

1. Проведение совместно с сельской библиотекой мероприятий в неделю детской и юношеской книги.
2. С библиотеками других школ - обмен резервным фондом учебников

Зав. библиотекой:

*Пикмуллина*

Пикмуллина С.Е.